附件 2

上海中医药大学

护理学专业论文规范册

（继续教育）

2026 年制定

目　　录

一、上海中医药大学护理学专业（继续教育）论文学位要求

二、开题报告

三、开题报告评审表

四、中期进展报告

五、中期检查评分表

六、论文模板

七、结题评审表

八、答辩记录表

九、修改情况表

十、论文记录手册

上海中医药大学

护理学专业（继续教育）论文学位要求

护理学论文应依照学校规定的程序开展，并达到学校规定的学位要求。

一、申请要求

1.论文撰写的条件：

（1）通过本专业的“学位课程”，成绩合格，“学位课程”无免修免考。

（2）通过“学业水平测试”和“外语水平考试”，成绩在60分以上（含60分）。

（3）课程平均成绩达到70分以上(含70分)。

2.论文申请及撰写周期

论文撰写周期为每年 1 月至 6 月。学生自符合上述论文撰写条件起，至毕业一年内(以毕业证书落款日期为准)，可提出参加论文撰写申请，学院汇总审核后，确定准予撰写论文的学生名单。

二、论文要求

论文是检验、锻炼和提高学生综合分析问题与科研能力的重要途径之一。通过论文的写作，帮助学生树立正确的、扎实的学风，培养学生实事求是、严肃认真的工作态度和科研意识。

1.论文选题应密切联系护理临床、护理教育、护理管理等内容。

2.论文应由学生本人在指导小组指导下独立完成，每位学生完成一份，内容应当观点明确、材料充实、结构完整、层次清楚、语言通顺、格式规范、数据正确。

3.论文最终体现应是研究报告或病例分析报告。字数5000字以上，研究报告应包括提纲、论文摘要、关键词、正文与参考文献目录、必要的注释等，病例分析报告应由中英文摘要、正文、参考文献等部分组成，正文包括前言、病例特征及资料收集方法、护理措施、讨论、结论和建议。对所引用的中外文献资料，论文中必须注明所引用著作的书名或论文名、作者、出版单位（或期刊名）及出版时间，引用其他参考材料也应注明资料来源。

三、指导教师要求

1.指导教师原则上应由主管护师及以上职称、具有较强责任心的教师担任。

2.指导教师应全面负责所指导学生的论文，与学生共同商定论文选题、计划和要求，定期指导学生，听取学生论文进展工作汇报，分析和解决论文完成过程中遇到的

困难和问题，定期答疑检查学生论文的进度，审阅论文和写出评价性意见。

3.每名指导教师指导学生论文不宜超过 2 篇。

4.指导教师一经确定，不能随意更换，确需变更，需提交相关说明并经学院教学管理部门同意。

四、论文环节与时间安排

论文包括课题选择、开题、中期及结题等环节。

1.每年 12 月，确定符合条件可进入论文撰写阶段的学生名单。

2.次年 1 月，学生及指导教师双向选择，确定论文选题。

3.次年 3 月，论文开题，学生提交开题报告。

4.次年 4 月，中期检查，学生提交中期检查表。

5.次年 6 月，论文结题答辩，学生提交论文终稿及相关材料并参加答辩。

具体时间节点以每年公布的为准。

五、论文报告类型、内容、形式基本要求

护理本科专业（继续教育）论文报告类型包括研究报告、病例分析报告。

（一）研究报告

研究报告内容包括基于临床或社区护理实践、护理教育的调查性、应用性研究；开发护理新技术、新产品的相关研究；护理管理及政策相关研究等。

研究报告由中英文摘要、正文、参考文献等部分组成。正文包括前言、研究对象和研究方法、研究结果和讨论、结论和建议。具体要求参见《论文模板》。

（二）病例分析报告

病例分析报告内容是本专业临床护理实践中的特殊病例，或在本专业领域中开展某种最新的临床诊断或治疗时的护理过程。病例的选择应体现一定的复杂性、新颖性，对学生临床思维具有启发意义，病例数量应大于等于5例。应详细收集和描述病例各方面的情况，突出整体性、连续性，尤其注意突出关键的技术创新点。病例分析应结合相关文献，将病例分析与文献综述结合起来，做出专业评价，最后得出明确的结论。

病例分析报告由中英文摘要、正文、参考文献等部分组成。正文包括前言、病例特征及资料收集方法、护理措施、讨论、结论和建议。具体要求参见《论文模板》。

五、论文评价

论文评价包括开题论证、中期检查和结题答辩三个部分。学生必须依次通过前一环节，方可进入下一环节，最终通过答辩，方可视为论文通过。

1.论文开题论证前，学生在指导小组指导下必须完成一份内容翔实的开题报告。开题报告须由3位专家（建议中级职称及以上或具备研究生学历的老师担任）进行论证评审，评审意见及分数汇总至学校存档。

2.论文中期检查前，学生在指导小组指导下必须完成中期进展报告。中期进展报告须由3位专家（建议中级职称及以上或具备研究生学历的老师担任）评审，评审意见及分数汇总至学校存档。

3.论文结题前，学生在指导小组指导下必须完成论文终稿。论文须由3位专家（建议中级职称及以上或具备研究生学历的老师担任）评审，评审意见及分数汇总至学校存档。学生须参加学校组织的论文答辩会，并通过答辩。

4.论文资料包括：开题报告及评审表、中期进展报告及评分表、论文及结题评审表、答辩评分表等。学生须完成论文电子及纸质版完成存档。

六、论文质量监控

学生完成论文后，在参加答辩之前和完成答辩后，必须需通过学校规定的学术不端检测。在论文各环节中，学校将加强过程管理，加强学生学术道德教育和学术规范训练。论文重复率的要求：去除自引的文字复制比低于15%。



上海中医药大学

护理学专业论文开题报告
（继续教育）

（以调查性研究为例）

姓　　名：_____

学　　号：_____

班　　级：_____

工作单位：_____

指导教师：　张 XX（主管护师）_____

年　　月　　日

论文题目	

一、选题的背景与意义

（一）选题背景

‥‥‥ 本研究的背景及研究问题的提出

（二）选题意义

‥‥‥本研究的理论价值与实践意义

（三）立项依据

‥‥‥国内外研究现状综述（建议分小标题进行书写）

1.‥‥‥（围绕本研究核心关键词进行阐述）

2.‥‥‥

3.‥‥‥

小结

二、研究的主要内容和预期目标

（一）主要研究内容

‥‥‥**研究内容一般不宜过多，三个以内。此外不宜再赘述研究背景，直接开门见山叙述本研究的核心内容**

例：本研究以 xxx 为研究对象，采用 xxxx 研究设计，第一步 xxxxx,第二步 xxx,以期实现 xxx 的目标。

（二）预期目标

‥‥‥**建议采用祈使句句式分点撰写，与研究内容对应**

1.了解....现状

2.探究……危险因素/相关性

三、拟采用的研究方法、步骤

（一）研究对象

1.**目标人群**

纳入标准

排除标准

2.**样本含量**

横断面调查、纵向调查、队列研究样本含量计算公式不同，应充分考虑结局评价指标的效应值、容许误差、疾病患病率/发病率/死亡率等依据公式进行合理计算

（二）研究方法

1.**调查内容**

该部分依据具体的研究设计，阐明调查的内容：

例如①一般人口学资料……;②疾病相关诊疗资料……;③生活方式及家族史……;④心理社会相关量表等

2.**调查工具**

①一般人口学资料、疾病相关诊疗资料、生活方式及家族史（通常采用自设问卷）

②心理社会行为相关量表，请选择具备良好信效度且适用于本研究人群的现成量表。同时要阐明量表的开发者、维度、条目、计分方式、信效度等

③如自行设计具有计分和模块的量表，首先要测信效度

3.**调查步骤及方式**

①调查方式是指：现场调查、线上调查？谁来调查，问卷或量表的发放形式

②如该调查未纵向调查，请阐明调查的时间间隔设置及每次调查的内容

4.**质量控制**

主要阐明如何保证数据的真实性及可靠性

5.**数据整理及分析**

①阐明数据如何录入存储

②资料统计采用的方法，不要大而泛，要根据研究目的选择合适的方法。

（四）技术路线

四、研究的总体安排与进度

（一）收集、查阅资料　　2026.×.×～2026.×.×

（二）设计研究计划　　2026.×.×～2026.×.×

（三）实施调查　　2026.×.×～2026.×.×

（四）撰写论文初稿及修改　　2026.×.×～2026.×.×

（五）完成并提交论文　　2026.×.×～2026.×.×

（六）论文答辩　　2026.×.×

……

五、参考文献

六、指导老师意见

指导老师签章：　　年　　月　　日

七、指导老师所在教研室意见

年　　月　　日

上海中医药大学

护理学专业论文（继续教育）开题报告评审表

学生姓名（学号）			指导教师			
论文题目						
评 审 内 容		评价元素		分 值	评 分	备 注
1	论 文 选 题	选题符合护理本科专业学位的培养要求，对护理工作具有实践意义或理论意义		15		
2	文 献 回 顾	基本展现本学科前沿的最新研究与发展动态，论述清楚全面		20		
3	研 究 方 案	研究设计合理、规范，构思严密，论证科学严谨		30		
4	计 划 安 排	时间安排合理、计划详细		15		
5	综 合 能 力	开题报告书写符合规范、内容充实、逻辑清晰或答辩时应变得体，表达清楚，论述有理有据		20		
总分		100				
论文评阅意见（请在相应位置“√”选）		同意开题[　　] 修改后开题[　　] 不同意开题[　　]				

评审专家意见：（对论文提出评价及修改意见或建议）

评审专家签字：

年　月　日

上海中医药大学

护理学专业论文中期进展报告
（继续教育）

论文题目：_____

指导教师：_____

学生姓名：_____

学　　号：_____

班　　级：_____

年　　月　　日

一、总体完成情况

总体安排与进度：	
自我评价	□正常进行　　□超预期　　□进度滞后

二、毕业设计计划完成情况

填写说明：列出时间节点和计划完成情况，须与开题一致，简要说明是否按计划进行，如存在调整和变动，请在“**存在问题**”中详述。		
时间节点	计划要点	目前执行情况

三、研究工作主要进展

本部分是进展报告的重要部分,请认真撰写。请分层次叙述所开展的研究工作、完成样本收集的情况、取得的进展或碰到的问题等，给出必要的数据、图表。本部分亦包括组织或参加国内外相关学术活动的情况等。

（一）已完成

（二）目前为止的阶段性成果

（三）存在的问题

四、下一阶段计划

五、存在问题、拟采取的措施及其他需要说明的情况

计划调整情况及原因

六、审核意见表

本人承诺： 我所承担的项目（ ）《进展报告》内容实事求是，数据详实。我在下一步研究中将认真工作并及时报告重大情况变动等。 学生（签章）： 年　月　日
指导老师意见： 指导老师（签章）： 年　月　日
指导教师所在教研室意见： 年　月　日

上海中医药大学

护理学专业论文（继续教育）中期检查评分表

论文题目：_____

学生姓名：_____ 学号：_____

考 核 内 容		本项满分	得分
论文进展	1. 技术路线及预期效果 2.文献查询情况 3. 阶段性成果（论文撰写） 4.完成计划情况	40	
研究记录	1.资料完整 2.研究思路及任务分工的合理性 3.研究过程的实效性 4.研究记录的准确性	40	
其他	1.文字表达 2. 进展情况及后期计划	20	
	总分：	100	
对本项目中期考核意见： 评委签字： 年 月 日			

上海中医药大学继续教育学院

20XX 年护理学专业论文报告

中文题名
宋体，二号，加粗，居中

论文题目

Title in English

论文题目（英文）
Times New Roman 字体，二号，居中

姓　　名：_____

学　　号：_____

班　　级：_____

工作单位：_____

指导教师：张 XX（主管护师）

类　　别：继续教育

年　月　日

独创性声明

本人郑重声明：所呈交的论文是我个人在导师及指导小组成员指导下进行的研究工作，整个研究工作本着实事求是的科学态度，除了文中特别加以标注和致谢的地方外，论文中不包含其他人已经发表或撰写过的研究成果。与我一同工作的同志对本研究所做的任何贡献均已在论文中作了明确的说明并表示谢意。本人同时遵守上海中医药大学有关知识产权保护的相关规定，并承担相应法律责任。

本研究的经费来源于：*（如有则填写项目名称及编号，如 2024 年度护理学院学科能力提升项目 2024HLXK03）*

论文作者签名：　　签字日期：　　年　　月　　日

论文版权使用授权声明

本人完全了解上海中医药大学有关保留、使用论文的规定，即：学校有权保留送交论文的复印件和电子版，允许论文被查阅和借阅，可以采用影印、缩印或其他复制手段保存论文。本人授权上海中医药大学可将本论文的全部或部分内容编入中国知网相关数据库进行检索。（保密的学位论文在解密后适用本授权书）

论文作者签名：　　指导老师签名：

签字日期：　　年　　月　　日　　签字日期：　　年　　月　　日

目　录

摘　要 ..... **I**

ABSTRACT ..... **II**

一、　研究背景与问题的提出 **1**

(一)　研究背景 1

(二)　问题的提出 1

二、　国内外文献分析 ..... **错误！未定义书签。**

三、　相关理论与借鉴 ..... **错误！未定义书签。**

四、　研究目的与内容 **1**

五、　相关概念 **1**

六、　研究方法 **1**

(一)　研究设计 1

(二)　研究对象 1

(三)　研究场所 1

(四)　研究工具 2

(五)　干预性研究设计 ..... **错误！未定义书签。**

(六)　资料收集方法和步骤 2

(七)　资料分析方法 2

(八)　伦理学审查 2

(九)　质量控制的措施 2

(十)　技术路线 2

七、　结果 **3**

(一)　研究对象的一般资料 3

(二)　研究变量描述性统计与相关性分析 3

(三)　回归模型 3

八、　讨论 **3**

(一)　卒中后抑郁的流行病学状况 3

(二)　卒中后抑郁的相关因素分析 4

(三)　临床实践的借鉴意义 4

九、　总结和展望 **4**

参考文献 **4**

附录 **5**

致谢 **6**

（此目录由 WORD 自动生成。正文中的各类标题只须更改内容，不要更改格式。最后在本页中右击上方的目录区域，选择“更新域”命令。目录字体为宋体、小四。）

摘 要

黑体、小三

（此处写论文摘要，要求概括地表述论文的研究**目的、方法、结果**和主要**结论**，字数为 300-500 字。摘要应简介、明确，直截了当地陈述研究目的与研究方法；结果部分应客观明了，且与方法部分相呼应，对研究结果进行客观说明；结论部分应从方法与结果中得出推论或结论，并能够解决目的中提出的问题。）

示范：

目的 旨在通过对脑卒中后抑郁的调查，分析日常生活能力、自我效能、社会支持与脑卒中后抑郁的相关性。 **方法** 采用横断面调查，便利抽取 150 例脑卒中患者测定其卒中后抑郁、日常生活能力、自我效能、社会支持水平。采用单因素相关和多重回归分析，探索以上变量对脑卒中后抑郁发生的影响。 **结果** 本研究有效问卷 144 份，有效回收率为 96.00%（144/150），人群中抑郁发生率为 25.00%（36/144），抑郁评分情况为（14.19±9.25）分，自我效能（40.45±11.41）分、社会支持（28.34±8.02）分与卒中后抑郁呈显著负相关（分别为 r=-0.834，P<0.001 和 r=-0.736，P<0.001），自我效能对卒中后抑郁具有最大的影响度（t=-6.433，P<0.001），日常生活能力（76.74±22.12）分对卒中后抑郁发生的影响基本不存在统计学意义（t=-1.773，P =0.083）。**结论** 在卒中后抑郁的辅助治疗与康复护理中，应充分发挥社会心理因素，尤其是自我效能、社会支持的调控作用。

宋体、五号

此处用“；”间隔

关键词：卒中后抑郁；日常生活能力；自我效能；社会支持；影响因素

（注意：中文中不能用“.”作句号）

Abstract

Objective To investigate the impact of daily life ability, self-efficacy and social support on post-stroke depression. **Methods** This was a cross-sectional questionnaire survey. A convenience sample of stroke patients from neurology department was created. Data were collected from patients about their level of daily life ability, self-efficacy, social support and depression measured. Inferential statistics multiple regression analysis was used to estimate the relationships between the predictors and post-stroke depression. **Results** A total of 144 of 150 (96.00%) stroke patients completed the questionnaires. The level of depression was (14.19±9.25) points with 25.00% (36/144) of incidence of post-stroke depression. Self-efficacy (40.45±11.41) points, social support (28.34±8.02) points negatively predicted depression (r=-0.834, P<0.001 and r=-0.736, P<0.001 respectively), and self-efficacy had the most significant impact on depression (t=-6.433, P<0.001), however, the impact from daily life ability (76.74±22.12) points was not statistically significant (t=-1.773, P=0.083). **Conclusions** Treatment and nursing management on post-stroke depression should pay attention to the psychiatric variable such as self-efficacy and social support.

此处用“;”间隔

Keywords: Post-stroke depression; Daily ~~life~~ ability; self-efficacy; Social support; Influencing factors

（注意：英语中的标点均为半角，英语中不能用。、《》等标点。）

此处应以具体论文题目替换，并右对齐

中文各段标题用黑体、小四
外文各段标题用 Times New Roman、小四
独立成行的标题后面不要加标点符号

一、　研究背景与问题的提出

(一) 研究背景

1. 脑卒中后抑郁的流行病学现状

脑卒中后抑郁（post-stroke depression, PSD）是指脑卒中后

2. 脑卒中后抑郁的不良结局预后

抑郁的发生，延迟了神经功能和认知

3. 脑卒中后抑郁的研究与干预现状

目前 PSD 影响因素研究主要集

论文正文层次为：
第一层：一、二、三、……
第二层：（一）（二）（三）……
第三层：1. 2. 3. ……
第四层：（1）（2）（3）……
第五层：1）2）3）……

(二) 研究意义

以社会认知理论为·

在正文中需加注处的右上角用注码标

二、　文献综述

三、　研究目的与内容

四、　相关概念界定

五、　研究方法

(一)研究设计

（描述本研究的设计是否属于干预性、观察性、描述性研究等）

（描述本研究的主要研究内容）

(二)研究对象

1. 总体：目标总体和抽样总体

2. 样本

（1）样本入选标准、排除标准

（2）抽样方法及分组方法

（3）样本量及计算方法

(三)研究场所

（描述研究场所的特征）

(四)研究工具

1. 测量仪器

需要介绍仪器的型号、厂家、敏感性、应用情况。

2. 问卷或量表

需要阐述所选择的问卷的来源、用途、条目组成、评分方法、信度和效度。

3. 新编调查表或问卷

需阐述如果测评信度和效度。

(五)资料收集方法和步骤

如何取得研究场所管理部门的同意，

如何招募研究对象，

何时分组，

如何向研究对象解释研究，

何人负责资料收集，

收集资料的时间、地点，

资料质量如何检查等

(六)资料分析方法

用什么软件？

用什么统计方法？

分析什么内容？

(七)伦理学审查

描述人权保护措施

(八)质量控制的措施

(九)技术路线

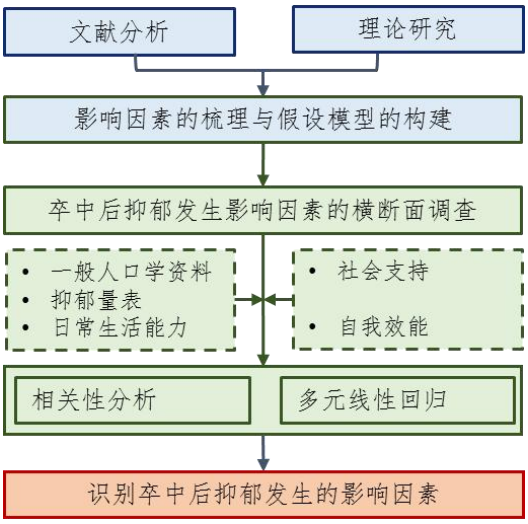


图 1 技术路线

图的上方要有如上所示的图序号和注释

图和图名应放在同一页

六、 结果

(一)研究对象的一般资料

(二)研究变量描述性统计与相关性分析

(三)回归模型

通过 MBI、CDSSM、SSRS 总值的 Enter 多重线性回归分析，回归模型与 PSD 总值的相关性 r=0.872，P<0.001。其回归模型见表 3。

表 3 PSD 影响因素多重线性回归模型

项目	*B* 值	*SE* 值	*β* 值	*t* 值	*P* 值
常量	47.70	3.197	—	14.922	0.000
改良 Barthel 指数	-0.058	0.033	-0.138	-1.773	0.083
慢性病自我管理研究测量表得分	-0.510	0.079	-0.629	-6.433	0.000
社会支持评定量表得分	-0.299	0.111	-0.259	-2.699	0.010

注：—：空白项

图名放置在图件的正下方，中外文对照

在表格的上方要有表序号和注释，表序号要在正文中被引用

七、 讨论

(一)卒中后抑郁的流行病学状况

(二)卒中后抑郁的相关因素分析

(三)临床实践的借鉴意义

八、 总结和展望

参考文献

要求有六篇以上的参考文献，
其中外文文献两篇以上，
按引用顺序排列。

[1] 李新辉,周立春,许兰萍,等. 卒中后抑郁诊断及治疗的进展[J]. 5(9): 395-398.DOI:10.3969/j.issn.1671-5403.2010.05.003.

[2] Aben I, Verhey F, Honig A, et al. Research into the specificity of depression after stroke: a review on an unresolved issue[J]. Prog Neuropsychopharmacol Biol Psychiatry, 2001, 25(4): 671-689.DOI: 10.1016/S0278-5846(01)00158-0.

[3] Morris PL, Robision RG, Samuels J. Depression, introversion and mortality following stroke[J]. Aust N Z J Psychiatry, 1993, 3(27): 443-449.DOI: 10.3109/00048679309075801.

[4] Dong JY, Zhang Yh, Tong J, et al. Depression and risk of stroke: a meta-analysis of prospective studies[J]. Stroke, 2012, 43(1): 32-37.DOI: 10.1161/STROKEAHA.111.630871.

[5] Ellis C, Zhao Y, Egede LE. Depression and increased risk of death in adults with stroke[J]. J Psychosom Res, 2010, 68(6): 545-551.DOI: 10.1016/j.jpsychores.2009.11.006.

中文宋体、五号
英文 Times New Roman、五号
参考文献具体格式请参见文件“格式要求”

附录

列出关键研究附录

1. 调查问卷

2. 发表论文

此处应以具体论文题目替换，并右对齐

致谢

在上海中医药大学学习的四年时间，给我留下了深刻的印象。我得到了许多老师和同学们的帮助和支持，值此论文完成之际，特向他们表示由衷的感谢。

我还要感谢我的论文指导老师……

上海中医药大学

护理学专业论文（继续教育）结题评审表

学生姓名（学号）			指导教师			
论文题目						
评 审 内 容		评价元素		分 值	评 分	备 注
1	选题	选题符合护理本科专业学位的培养要求，对护理工作具有实践意义或理论意义		15		
2	学术水平与创新能力	具备初步的发现问题或分析问题的能力，毕业设计在他人工作基础上有进一步深入、补充、修正；或是重复他人的研究方法、研究内容较他人略有不同		25		
3	论证能力与论述水平	研究方法正确、观察指标全面、统计方法科学合理		25		
4	文字表述与图表质量	文字表述清晰顺畅，图表显示清晰		15		
5	综 合 能 力	结题报告书写符合规范、内容充实、逻辑清晰或答辩时应变得体，表达清楚，论述有理有据		20		
总 分		100				
论文评阅意见（请在相应位置“√”选）		同意结题[ ] 修改后结题[ ] 不同意结题[ ]				

评审专家意见：（对论文提出评价及修改意见或建议）

评审专家签字：

年 月 日

上海中医药大学

护理学专业论文（继续教育）答辩记录表

<table>
<tr><td colspan="2">论文题目：</td></tr>
<tr><td>学生姓名：</td><td>学号：</td></tr>
<tr><td colspan="2">指导教师：</td></tr>
<tr><td colspan="2">答辩记录：</td></tr>
<tr><td>评分：</td><td>日期：</td></tr>
<tr><td colspan="2">答辩老师签名：</td></tr>
</table>

上海中医药大学

护理学专业论文（继续教育）修改情况表

☐开题　　☐中期

姓名		学号		指导老师	
论文题目					

评审专家对毕业设计提出的修改意见：

作者对毕业设计进行修改的说明（可附页）：需一一对照专家意见阐述修改内容，不可简单的写“已修改”等

学生签名：

指导老师对论文修改情况的意见：

老师签名：

上海中医药大学

论文记录手册

姓　　名：_____

学　　号：_____

班　　级：_____

时间		地点	
参加人员			
讨论内容：			