

上海中医药大学

康复治疗学专业

本科

毕业实习手册

姓名 _____

学号 _____

班级 _____

继续教育学院

目 录

康复治疗学专业本科层次毕业实习管理规定	(1)
实习生守则	(3)
康复治疗学专业本科层次实习大纲	(4)
康复治疗学专业本科层次实习鉴定表	(7)
康复治疗学专业本科层次专题讲座记录	(8)
康复治疗学专业本科层次案例报告	(12)

康复治疗学专业本科层次毕业实习管理规定

一、目的要求

毕业实习是教学过程的重要组成部分，要求学生通过毕业实习，理论联系实际，加深对所学专业的感性认识，巩固和提高所学的基础理论及专业知识；在实习中获得实际知识和实际工作技能；培养独立工作和解决实际问题的能力；培养专业态度；通过毕业论文的撰写培养初步的科研思路。

二、毕业实习安排原则

◇ 基本要求：

毕业实习要求学生在带教老师的指导下，巩固康复治疗技术基本功，积极参加康复临床工作，努力提高专业技能及理论水平。

毕业实习包括三部分，即康复治疗技术强化训练、专题讲座和毕业论文撰写。毕业实习为基本脱产形式。

◇ 对实习点及实习带教老师的规定：

实习点应为康复、医疗机构的康复科门诊或病房，有一支比较强的康复专业带教队伍，能胜任毕业实习指导、组织案例讨论等工作。带教老师应具有中级（含）以上职称的医师或高年资康复治疗师。

三、毕业实习考核

◇ 康复治疗技术强化训练结束后，由实习点带教老师给予实习鉴定。学生本人独立完成案例报告一份，由继续教育学院组织专家对案例报告的质量进行评价。未按期递交实习鉴定者不予毕业；案例报告不合格者不予毕业。

◇ 专题讲座全部结束后，学生需递交听讲笔记一份，未按期递交听讲笔记或缺席专题讲座 1/3 以上者不予毕业。

◇ 毕业论文详见《康复治疗学专业本科层次毕业论文暂行规定》。

四、实习计划

（一）毕业实习管理规定：

1、原则上由学院安排实习机构，若学生因故要求自行联系实习点，须经继续教育学院审核同意后，方能在其所联系实习点进行实习。

2、已经从事康复专业的学生，毕业实习可以申请在本单位本科室。本单位必须保证按照毕业实习手册要求，指定中级（含）以上职称的医师或高年资康复治疗师带教，严格毕业实习管理，保证毕业实习质量。

3、申请回本单位本科室实习的学生，由本人提出，填写申请表，经单位同意，报学院审核批准，方可进行毕业实习。在本单位本科室毕业实习的学生，如发现有弄虚作假行为，一经查实，取消实习成绩。

4、从事康复工作十年以上（含十年）或已晋升中级职称的学生可以申请免实习。免实习由本人提出，并清楚、准确地填写免毕业实习申请表，由所在单位人事部门盖章确认，报学院审核批准后免实习方可成立。免实习者仍应按期参加专题讲座及撰写毕业论文。

5、本规定解释权由继续教育学院负责。

（二）毕业实习时间安排：

内容	时间安排
康复治疗技术强化训练	每年7月第一个周一开始；共计12周
专题讲座	每年6月、9月；共计4次
毕业论文	贯穿最后一学年第二学期

注：康复治疗技术强化训练分物理治疗（PT）、作业治疗（OT）、言语治疗（ST）及中医传统康复方法四大方向，学生可根据实际工作情况选择。

（三）毕业论文

康复治疗学本科层次毕业生需撰写毕业论文，毕业论文成绩不合格者不予毕业。毕业论文要求内容客观，论点论据清晰，实（试）验数据真实，材料组织完整，引证文献准确，层次条理清楚，以康复学科理论或实践为主题，真实地反映学生实际的专业水平。论文应按标准论文格式书写及打印。

学生可根据自己的所学知识特长，知识面程度结合自己的工作内容自行确定选题。毕业论文指导老师需具有中级或以上专业技术职称，学生可根据毕业论文选题自行联系相关专业方向的专业人员指导论文写作，毕业论文评语表由指导老师填写。

实习生守则

第一条 学生到达实习岗位后，称实习生。实习生在指导老师的带教下，按照毕业实习计划与实习大纲的要求，参加实习单位的具体工作。

第二条 实习生在实习期间，应在指导老师的带教下参与实习岗位所在部门的工作，有问题及时向指导老师、班主任汇报。

第三条 实习生必须服从实习单位党政、部门负责人的领导，遵守实习单位的各项规章制度，在业务上服从指导老师的安排。

第四条 实习生必须遵守所在单位的考勤制度，作息制度应服从岗位规定，不得无故擅离职守。

(一) 实习生在实习期间的假期由实习单位统一安排。

(二) 实习生因病请假者，应上交规定的医疗证明，并向指导老师、班主任请假。

(三) 实习生在实习期间一般不准请事假，有特殊情况必须经批准后方可离开实习单位。事假1天由指导老师批准，1天以上、3天以内由班主任批准，3天以上应报夜大学办公室批准，凡事假1天以上（不包括1天）都必须上交书面请假单，其他方式请假者一律无效，并作旷课论。

(四) 实习期间旷课累计5天或5天以上者，该科实习作不及格处理，待实习结束后，补该部分实习。

(五) 实习生病假事假累计超过两周以上者，应按规定时间补足所缺学时数。

(六) 实习生未经指导老师同意而无故迟到、早退者，应接受指导老师的批评教育，并根据迟到、早退的累计次数，每次扣除2分，分数从考核成绩中扣除。

第五条 实习期间，实习生遇有疑问时，应及时向指导老师报告，不得擅自处理。

第六条 实习生应爱护实习单位的一切设备和财物，不得故意损毁。实习期间必须做好岗位清洁工作。

第七条 实习生应遵纪守法，爱岗敬业。

康复治疗学专业本科层次实习大纲

物理治疗技能实习大纲

一、目的和要求

通过实习，要求学生掌握临床常用的物理治疗的操作要领，并能够应用于临床常见障碍或疾病。掌握各种治疗技术的适应症和禁忌症，能够针对不同情况合理选择、应用合理的治疗方法。熟悉临床常用理疗仪器的工作原理和操作方法。

二、大纲内容

(一) 知识目标

1. 掌握脑卒中及脑外伤康复治疗中常用的物理治疗方法。
2. 掌握脊髓损伤康复治疗中常用的物理治疗方法。
3. 掌握小儿脑瘫康复治疗中常用的物理治疗方法。
4. 熟悉心肺等脏器康复治疗中常用的物理治疗方法。

(二) 技能目标

1. 物理因子治疗（理疗）应用技能

- ① 熟悉常用物理因子治疗仪器的工作原理和治疗作用。
- ② 掌握各种电疗、光疗、磁疗、冷疗、热疗、超声波治疗等物理因子疗法的适应症和禁忌症。
- ③ 掌握应用物理因子治疗疼痛、损伤、神经肌肉疾病的治疗理论和操作方法。
- ④ 熟悉各种常用理疗仪器的保养和维护。

2. 运动疗法应用技能

- ① 熟悉人体体表肌肉骨骼、神经血管等重要组织的位置走行、生理解剖结构和运动生物力学特点。
- ② 掌握关节被动运动、关节松动术、牵伸、肌力训练、肌耐力训练、平衡与协调训练、神经生理学疗法等治疗技术的基本原理和方法。
- ③ 掌握应用关节被动运动、关节松动术、牵伸、肌力训练等技术进行关节活动范围受限的治疗以及在骨科疾病康复中的应用。
- ④ 掌握应用Bobath疗法、Brunnstrom技术、Rood技术、PNF技术在脑卒中、脑外伤和小儿脑瘫等中枢神经系统损伤中的应用。
- ⑤ 掌握肌力训练、肌耐力训练、平衡与协调训练等技术在脊髓损伤患者转移训练中的应用。

作业治疗技能实习大纲

一、目的和要求

通过实习，使学生在实际环境中提升对有关作业治疗的理论和技术的认知、掌握和应用，并最终使学生的相关应用能力得到有效的提高。要求学生掌握常见ADL的活动成分及动作分析；作业活动的治疗作用，作业活动的选择和训练原则，常用作业活动的治疗作用；手功能康复目的和原则，手运动功能评估，手功能康复保护手段，手运动功能康复方法，手的误用、废用和过度使用的概念；社区作业治疗评估概念；环境因素对残疾人的影响。熟悉滑动转移活动成分及动作分析内容；治疗性作业活动的概念及分类，常用代表性活动，常用作业活动的注意事项。了解家居环境改造的流程；作业治疗目标制定和具体实施；社区作业治疗的组织形式。

二、大纲内容

(一) 知识目标

1. 熟悉ADL简单分析与详细分析内容。
2. 熟悉生产性活动的治疗作用、选择和训练原则以及各自常见的代表性活动和注意事项。
3. 熟悉手功能康复目的和原则，手运动功能评估。
4. 熟悉环境因素对残疾人的影响；非标准化的环境评估方法；环境改造的四个类型。
5. 了解社区康复的定义，社区作业治疗概念；社区作业治疗基础理论；社区作业治疗师的作用。

(二) 技能目标

1. 掌握穿衣、洗脸、进食等活动成分、动作分析内容，滑动转移活动成分及动作分析内容。
2. 掌握生产性活动的治疗作用、选择和训练原则以及各自常见的代表性活动。
3. 掌握手运动功能评估，手功能康复保护手段，手运动功能康复方法。
4. 掌握家居环境改造的流程。
5. 熟悉社区作业治疗目标的制定及实施过程，社区作业治疗的组织形式。

言语康复技能实习大纲

一、目的和要求

通过本科的实习，要求学生掌握各类言语语言障碍，主要包括失语症、语言发育迟缓、言语障碍的临床表现及注意事项；熟悉常用的评定方法，能用常用的言语语言治疗方法对言语障碍、语言障碍进行有效的治疗。

二、大纲内容

- (一) 知识目标 能在全面采集患者资料的基础上，对患者进行简单评定，在老师的指导下，制定康复训练计划。
1. 熟悉呼吸功能、发声功能、共鸣功能、构音功能的常用主观评定方法。
 2. 熟悉常用的语言评定方法：S-S法、汉语失语症成套测验的使用。
 3. 熟悉一般口面部检查的方法及注意事项。
 4. 掌握呼吸功能障碍、发声功能障碍、构音功能障碍的常用治疗方法。
 5. 掌握语言发育迟缓及失语症的常用治疗方法。

(二) 技能目标

1. 能正确收集病史。
2. 能分析患者已有的资料，进行相应的简单评定，能理解并执行老师制定的训练方案。
3. 熟悉呼吸功能、发声功能、共鸣功能、构音功能的主观评定的要点及注意事项。
4. 熟悉S-S法、汉语失语症成套测验的评定要点及注意事项。
5. 掌握呼吸功能障碍、发声功能障碍、构音功能障碍的常用治疗方法及注意事项，能根据治疗方案进行治疗。
6. 掌握语言发育迟缓、失语症的常用治疗方法及注意事项，能根据治疗方案，进行治疗。

中医传统康复技能实习大纲

一、目的和要求

通过实习，要求学生掌握对常见疾病的检查评估能力，以及让学生掌握基本的传统运动疗法、中药外治法、针灸推拿手法等规范操作技能，使学生在中医学和现代医学的理论和临床知识的基础上，能够

结合传统康复技能的特点，将其应用于临床常见病证的康复治疗中。

二、大纲内容

(一) 知识目标

1. 掌握临床康复常见症状的针刺处理、注意事项，熟悉针灸异常情况的处理和预防。
2. 掌握临床康复常见症状的推拿处理，熟悉推拿手法的禁忌症及异常情况的处理。
3. 掌握临床康复科常用外治方药及适应症，熟悉中药外治的注意事项。
4. 掌握传统运动疗法的应用原则，熟悉基本理论和注意事项。

(二) 技能目标

1. 针灸技能目标

- ① 熟悉常用穴位的定位和主治，操作方法。
- ② 掌握毫针基本技术，常用行针及辅助手法。
- ③ 掌握艾灸的制作和常用温灸方法。
- ④ 掌握拔罐法操作方法，如闪火法、投火法、架火法等。

2. 推拿技能目标

- ① 熟悉人体体表肌肉骨骼、神经血管等重要组织的位置走行、生理解剖结构和运动生物力学特点。
- ② 掌握摆动类手法、摩擦类手法、挤压类手法、运动关节类手法等六大类手法的动作要领、适用部位和主治功效。

- ③ 掌握推拿常用的特殊检查方法，肢体各部分功能障碍的推拿治疗。

3. 中药外治法技能目标

- ① 熟悉中药外治法治疗原则。
- ② 掌握常用中药外治方法，如热敷疗法、熏蒸疗法、熏洗疗法、敷贴疗法、脐疗、膏药疗法等。
- ③ 掌握具体中药外治方法的使用和适应症。

4. 传统运动疗法技能目标

- ① 熟悉各传统运动疗法应用原则。
- ② 掌握常用传统运动疗法动作要领，如八段锦、易筋经、五禽戏、六字诀等。
- ③ 掌握各种传统运动疗法主要作用及运动特点。

康复治疗学专业本科层次实习鉴定表

康复治疗技术强化训练方向：	
实习单位：	实习岗位：
实习日期：_____年__月__日至_____年__月__日	
一、出勤记录	
应实习天数_____ 实际实习天数_____	
事假_____ 病假_____ 旷工_____ 迟到_____ 早退_____	
二、实习鉴定	
带教老师签名：	

实习单位盖章：

年 月 日

注：本表由带教老师打分、填写评语后签字，经实习单位盖章有效。

康复治疗学专业本科层次专题讲座记录

专题讲座：

主讲人：

讲座日期：_____年__月__日

专题讲座记录

康复治疗学专业本科层次专题讲座记录

专题讲座：

主讲人：

讲座日期：_____年__月__日

专题讲座记录

康复治疗学专业本科层次专题讲座记录

专题讲座：

主讲人：

讲座日期：_____年__月__日

专题讲座记录

康复治疗学专业本科层次专题讲座记录

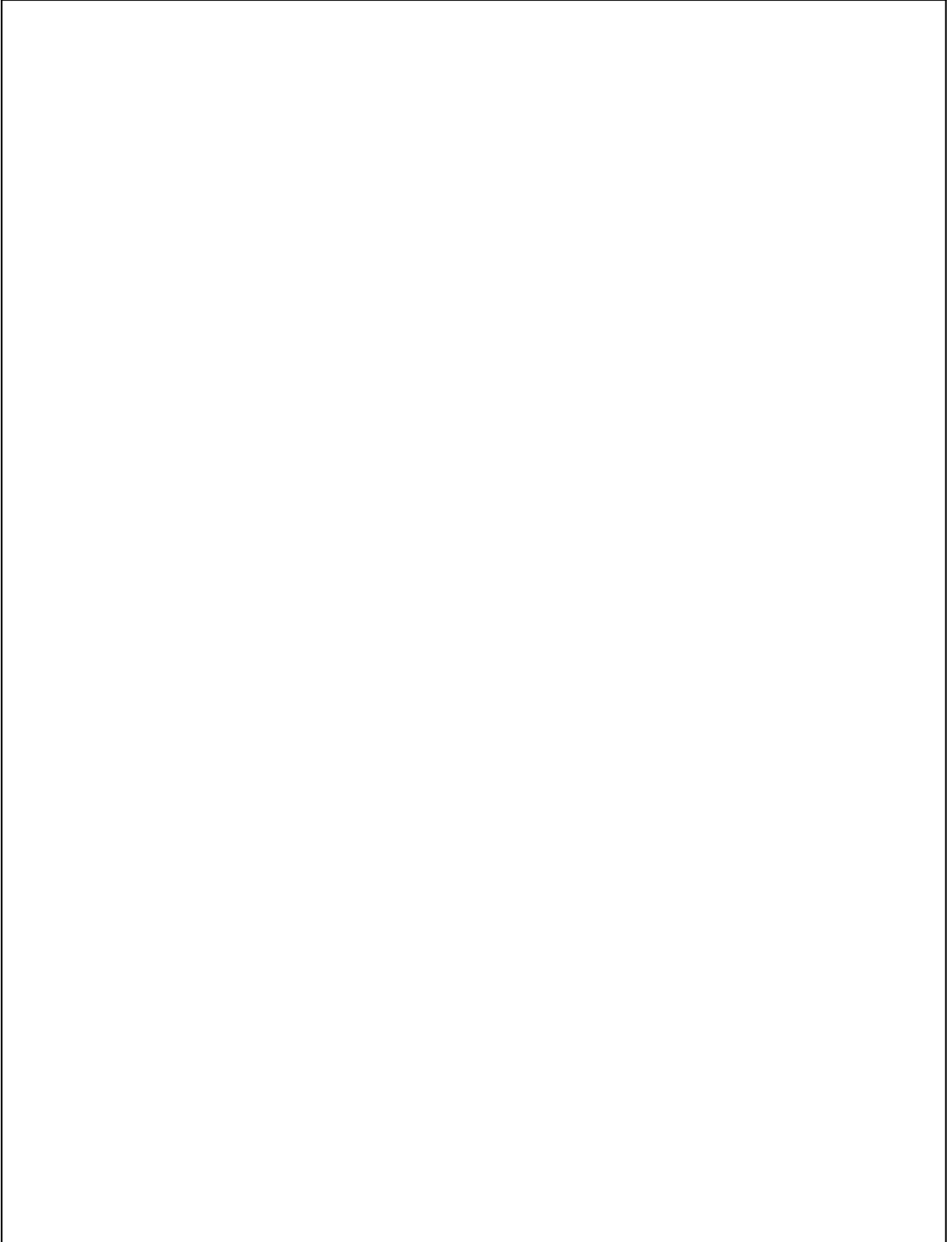
专题讲座：

主讲人：

讲座日期：_____年__月__日

专题讲座记录

康复治疗学专业本科层次案例报告



康复治疗学专业本科层次案例报告

康复治疗学专业本科层次案例报告